

«Согласовано»  
на педагогическом совете №1  
МАДОУ «Детский сад №206»  
Протокол № 1  
«28» 08 2020г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №206»  
/ Сибгатуллина А.Ф./  
«28» 08 2020г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и  
обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани  
на 2020-2021 учебный год

Казань, 2020г.

2019-2020 ел өчен  
эш нәтижәләре буенча анализы

Бакчада укыту эшчәнлеген өчен барлык төр уңайлыklar да житештерелгән, тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәләре елдан-ел күтәрелеш ала, бу балаларга тирәнтен белем бирүнең төп өлеше булып тора.

Шулай ук бакча тиешле дәрәжәдә жиһазландырылган. Физик жайланмалар ,укыту эшчәнлеген өчен кирәкле методик китаплар эшчәнлекне ФДББС на туры китереп алып бару өчен тулыландырылган.

Төркемнәрдә жиһазлар баланың үз яшенә һәм СанПин тәләпләренә карап урнаштырылган. Шулай ук жиһазлар балаларның сәламәтлегенә куркыныч тудырмаслык итеп беркетелгән.Төркемдә балаларга белем бирү өчен кулланма материаллар тупламасы урнаштырылган.

Бакча яңа төр белем бирү өчен техник кулланмалар житештерелгән: магнитофон, тавыш көчәйткеләр, проектор, экран, музыкаль центр, санаclar, принтер,факс, яктырткыч такталар белән тулыландырылган.Тәрбиячеләр өчен методик кулланмалар, дәрәс бирү өчен күрсәтмә материаллар житештерелде.

Бакчабызда тәрбиячеләр республика күләмендә белемнәрен күтәрәләр, һөнәри дәрәжәләрен, квалификацияләрен арттыралар,читтән торып югары белем бирү уку йортларында переквалификация үтәләр. Башка күрше-күләм,чит өлкәдәге хезмәттәшләре белән аралашып үзләренә эш тәҗрибәләрен бүлешәләр, яңа төр алымнар үзләштерәләр. Быелгы уку елында да ИРО РТ һәм педагогик көллият, И.В.Тимирязов исемдәге институты,Социаль-гуманитар белем күтәрү институтында белем күтәрүче, переквалификация узучы тәрбиячеләргә, студентларга белем күтәрү курларына кысалаларында узучы семинарларда эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

2019-2020 нче уку елына алынган бурычлар:

*Бакчаның методик темасы:* ФДББС нигезләнеп, өлкәннәр һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалараның бердәм эшчәнлеген яхшыртуны әхлакый тәрбия аша дөвам итү

Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләре:

Төп юнәлешләр:

1. Балаларга нәфис- нәфәсәти тәрбия бирү.
- 2.Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру.

Максат: XXI гасырның һәр яктан гармониягә ирешкән, интеллектуаль, физик, әхлакый сыйфатларга ия булган милли жанлы, яшь гражданны тәрбияләү.

Бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуны алып бару формаларын төрләндерү.
2. Тәрбия, белем бирү процессының эчтәлеген ФДББС тәләпләренә туры китереп һәм мәктәп , эти –этилар белән бергә, ике дөүләт теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК һәм ЭМК га таянып , системалы рәвештә алып баруны дөвам итү.
3. Балаларга әхлакый һәм культура тәрбиясе бирү һәм шәхес тәрбияләү буенча тәҗрибә туплау һәм тәҗрибә белән уртаклашу.
4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәжәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшне дөвам итү.

Бакчада белем һәм тәрбия бирү өчен түбәндәге программалар белән эшләде:

1. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылыны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дөүләт телен өйрәтү бурычларын ФББС, регион тәләпләреннән чыгып, УМК һәм ЭМК кулланып үтәү;
- 2.“Туганнан алып мәктәпкәчә” – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
- 3.«Сөенеч» Р.К.Шаехова, Казан 2016ел.

4. “Туган телдә сөйләшәбез” авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хабибуллина.
5. “Татарча сөйләшәбез” авторлары: Зарипова З.М., Кидрячева Р.М.
6. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Н.В.Нищева, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Минобразования РФ, 1993ел.
7. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина – М:2009 ел.
8. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” – Закирова К.В.,
9. “Таиләдә һәм балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү” – Закирова К.В.
10. “Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.
11. Афонькина, Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО», 2014ел.

### **Балалар бакчасы турында гомуми мәгълүмат.**

Казан шәһәре Совет районның “Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 206 нче балалар бакчасы” муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе 1964 елның бирле балалар тәрбияләүдә үзенең эшен алып бара.

Юридик адрес: 420029, Казан шәһәре, Ак.Кирпичникова урамы, 3а йорт.

Тел/факс: 272-57-64

Лицензия: Серия 16Л 01 № 0002333 от 12.05.1015 ел., регистрация № 6491

II кечкенәләр төркемендә – 30, уртанчылар төркемендә - 62 бала, зурлар төркемендә 62 бала, мәктәпкә эзерлек төркемендә – 31 бала. Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен барлык шартлар тудырылган. Төркемнәрдә кабул итү, уен, йокы бүлмәләре бар. Бакча 10,5 эш режимында эшли. Балалар бакчасы педагогик кадрлар белән тәмин ителгән. Барлыгы 20 педагог.

Белем дәрәжәләре һәм категория дәрәжәләрен алганда:

Югары белемле -17 педагог

Урта белемле – 3 педагог

1 категория –15 педагог

СЗД - 2 педагог

Категориясе юк -3 педагог.

Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегенә нәфис - нәфәсәти һәм физик сәламәтләндрү юнәлешендә оештырыла. Өстәмә белем бирү чарасы буларак түгәрәкләр оештырыла: “Хореография”, “Шахматы”, “Волшебные бусинки”, “Инглиз теле”, “Театральная деятельность «В гостях у сказки»”, “Ритмическая гимнастика”.

## **I. БҮЛЕК.**

### **2019-2020 ел өчен эш нәтижәләре буенча анализы**

Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләр буенча эшләп килде:

Төп юнәлешләр:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.

Өстәмә юнәлешләр:

Халык педагогикасына нигезләнеп, балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия бирү Бакчада укуту эшчәнлеген өчен барлык төр уңайлыklar да житештерелгән, тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәләре елдан-ел күтәрелеш ала, бу балаларга тирәнтен белем бирүнең төп өлеше булып тора.

Шулай ук бакча тиешле дәрәжәдә жиһазландырылган. Физик жайланмалар ,укуту эшчәнлегенә өчен кирәкле методик китаптар эшчәнлекне ФДББС на туры китереп алып бару өчен тулыландырылган.

Төркемнәрдә жиһазлар баланың үз яшенә һәм СанПин тәләпләренә карап урнаштырылган. Шулай ук жиһазлар балаларның сәламәтлегенә куркыныч тудырмаслык итеп беркетелгән.Төркемдә балаларга белем бирү өчен кулланма материаллар тупламасы урнаштырылган.

Бакчабызда тәрбиячеләр республика күләмендә белемнәрен күтәрәләр, һөнәри дәрәжәләрен, квалификацияләрен арттыралар,читтән торып югары белем бирү уку йортларында переквалификация үтәләр. Башка күрше-күләм,чит өлкәдәге хезмәттәшләре белән аралашып үзләренә эш тәҗрибәләрен бүлешәләр, яңа төр алымнар үзләштерәләр

#### **2019-2020 нче уку елына алынган бурычлар:**

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуны “Балалар бакчасының сәламәтләндерү программасы”на нигезләнеп алып бару формаларын төрләндерү.

2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС тәләпләренә туры китереп һәм мәктәп белән эти –әниләр белән бергә, ике дүләт теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК ларга таянып һәм системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.

3. Милли традицияләргә нигезләнеп, күп мәдәниятле шәхес тәрбияләү эше буенча тәҗрибә туплау һәм тәҗрибә белән уртаклашу.

4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәжәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшнә давам итү.

206 нче балалар бакчасы ФДББС нигезләнеп төзелгән бакча программасы белән эшләп килде.

#### Шулай ук бакчада белем һәм тәрбия бирүдә түбәндәге программалар кулланылды:

1. “Туганнан алып мәктәпкәчә” – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
2. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дүләт телен өйрәтү бурычларын ФГОС, регион тәләпләреннән чыгып, УМК кулланып үтәү;
3. “Туган телдә сөйләшәбез” авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хабибуллина.
4. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова, Казань 2012ел.
5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина – М:2009 ел.
6. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО,Н.В.Нищева, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Минобробразования РФ, 1993ел.
7. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.
8. «Гаиләдә һәм балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү» – Закирова К.В.
9. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү» – Закирова К.В.,
10. Афонькина, Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО», 2014ел.
11. Р.А.Борханова “Туган як табигате белән таныштыру”.
12. Е.В.Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”.
13. Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”.
14. Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.

Педагогларның квалификациясен үстерү һәм  
аттестация үзү

	ФИО	Вазыйфа	Категория
1.	Гимранова З.А.	тәрбияче	I кв.категория
2.	Наздекова А.А.	тәрбияче	I кв.категория
3.	Хабибуллина Н.И.	татар теле тәрбиячесе	I кв.категория

Максат: Педагогларның балалар белән эшләүдә профессиональ осталыкларын үстерү, өзлексез профессиональ үсеше ихтыяжын формалаштыру.

Белем күтәрү курсларына баручылар

ФИО	Вазыйфа	Үткәрү вакыты	Жаваплы
Салихова А.Х.	учитель-логопед	2020 ел	Гатауллина Л.М.
Хабибуллина Н.И.	татар теле тәрбиячесе	2020 ел	Гатауллина Л.М.
Нуртдинова Л.М.	музыка житәкчесе	2020 ел	Гатауллина Л.М.
Гимадиева Г.М.	тәрбияче	2020 ел	Гатауллина Л.М.
Сибгатуллина А.Ф.	мөдир	2020 ел	Гатауллина Л.М.
Зарипова Г.Р.	тәрбияче	2020 ел	Гатауллина Л.М.

Бакчабызда инновацион һәм ИКТ чаралар (магнитофон, проекторлар, УМК, аудио һәм DV дисклар) белән тәмин ителә. Педгагогларның профессиональ дәрәжәсен ачыклау өчен семинар – практикумнар, мастер - класслар , оператив контроль чаралары үткәрелә.

Ел әйләнәсендә төрле бакчаларга район, шәһәр, республика, рәсәй күләмендә узучы методик берләшмәләренең семинар- практикумнарда, конференцияләрендә катнаштык, алар белән үз тәҗрибәбезне уртаклашырга туры килде. 2018 нче елдан бирле экологик тәрбия бирү буенча “ЭКО/ мәктәп , яшел флаг” кысаларында торабыз , Бөтендөнья Эко-мәктәп яшел флаг беләшмәсеннән 1 яшел флаг алынды.

Журнал һәм газетларга тәрябичеләребез , балаларыбыз һәм эти-эниләребез языла, эш тәҗрибәсе белән уртаклаша, алар белән берлектә төрле бәйгеләрдә катнашалар. Г.Тукайның тууына 133 ел булуга багышланган “Тукай әкиятләре дөньясында” бәйгесендә катнаштык.

Чаралар оештыру һәм катнашу. Бакчабыз татар телендә белем һәм тәрбия бирү статусын алганга, эшебезне күбрәк татар шагыйрьләре белән очрашуларга, татар тарихына һәм йолаларына юнәлтәбез. Бу чараларны балаларга әкиятләр, ижади бәйрәмнәр, гореф-гадәтләр, әсәрләр аша житкерергә тырышабыз.

**1.Методик –фәнни эш.**

Программалар, проектлар / “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Мәктәпкә илтә юллар”/ өйрәнелде, аларга таянып, еллык перспектив, тематик, айлык белем бирү планнары, эшчәнлекләре төзелде, эшчәнлек конспектлары язылды. Татарча яңа эсбаплар, ярдәмлек, кулланмалар белән тәмин ителдек. Дидактик материаллар: күрсәтмә, таратма рәсемнәр, битлекләр, бармак уеннары, курчак театры өчен атрибутлар, видео, аудио кушымталар һәр алты төркемгә дә житәрлек дәрәжәдә. Дидактик уеннарның һәр төре төркемнәр өчен аерым эшләнә һәм таратылды.

Гамәлдә булган папкаларга яңалары өстәлдә. Болар: “Татар теленә өйрәтү процессы өчен программа һәм методик эсбаплар”, “ УМК буенча памяткалар”, “Кечкенәләр төркеме өчен материал”, “Картотека УМК- УМК картотекасы”, “Эти-эниләр өчен информиацион материаллар”.

Балаларның белем дәрәжәләрен тикшерү максатында октябрь аенда диагностик алымнарга таянып, мониторинг уздырылды, тәрбиячеләрне аның нәтиҗәләре белән таныштырдык.

## 2.Тәрбиячеләр белән эш.

Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М. педагогларны ел дәвамында “Педагогларның компетенлык дәрәжәсен үстерүгә зур өлеш кертте” Тәрбиячеләр ФДББС таләп иткәнчә яңа заман тәрбиячесенең нинди булуы турында фикер алышып тордылар. Тәрбиячеләр ФДББС таләбе буенча үзбелем картасы белән эш алып бардылар. Уку елы дәвамында картаны тугырып, тәрбия-белем бирү эшенә бәя бирделәр.

Тәрбиячеләр ирешкән нәтижәләр:

- Эшчәнлек дәвамында, режим моментларында куллану өчен презентацияләр эзерләнде.  
-Педагоглар тарафыннан район, шәһәр, федерация күләмендә эш тәҗрибәләре таратылды һ.б.

- Календарь, перспектив, тематик планнар компьютерда җыела.

“Безнең эшләр, безнең уңышлар” темасы астында еллык планың төп мәсьәләсенә үтәләшенә, методик эшкә, уздырылган диагностикага анализ.

Үткәрелгән һәр чарага тәрбиячеләр тәрбияви максатны алга куеп, иҗади якын килделәр. Нәтижәдә бу чараларны уздыру барышында тәрбиячеләр үзләренә яхшы оештыру сәләтләрен күрсәттеләр һәм аларның иҗади эшчәнлеккә омтылышлары артты. Чараларның кызыклы, тирән эчтәлекле һәм формаларының төрле-төрле булуы балаларда катнашу һәм күбрәк беләсе килү теләге тудырды.

Белем бирү эшчәнлекләрендә алган белемне ныгыту максатыннан, төркем тәрбиячеләренә еллык белем бирү эшчәнлекләренә планнары , таратма рәсемнәр, дидактик уеннар, татар халык уеннары, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәренә картотекалары , памяткалар, информацион стендка материаллар таратылды. (Татарстан гимны, сүзлек-минимум, эти-эниләр белән әңгәмәләр һ.б.)

Һәр төркемдә тупланган матур әдәбият, аудио, видеоязмаларның исемлегә төзелде. “УМК почмагы”, Этно- региональ почмак” лар , “Эти-эниләр почмагы” булдырылды.

Балалар бакчасы педагоглары 20 нче гимназия укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә эзерләү буенча да җитди эш алып баралар. Укытучылар эти- эниләр җыелышларында чыгыш ясап аларга мәктәпкә эзерлек буенча үзләренә киңәшләрен бирделәр. Бакчада туган матур традицияләренә балалар мәктәптә дәвам итәләр. Коллектив ирешелгәннәр белән чикләнми, даими эзләнә, алдынга тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ә иң мөһиме - нәниләрне үз ана теленнән илһам алып халкыбызның рухи хезинәсен алар күңеленә сәңдерү өчен армый-талмый эшли.

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр турында мәгълүмат.

Бакча 110 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар саны быелгы уку елында 280 ны тәшкил итте:

Уку елы	Балалар саны	Төркемнәр саны
2019-2020	280	10

2 кечкенәләр төркеме №1 – 24 бала,

2 кечкенәләр төркеме №2 – 24 бала

2 кечкенәләр төркеме(2 бина) – 25 бала,

Уртанчылар төркеме – 26 бала,

Уртанчылар төркеме (2 бина) – 25 бала,

Зурлар төркеме №1 – 29 бала,

Зурлар төркеме №2 – 29 бала,

Зурлар төркеме (2 бина) – 25 бала,

Мәктәпкә эзерлек төркеме - 26 бала,

Мәктәпкә эзерлек төркеме (2 бина) – 28 бала.

Балаларның милли составы

№	Уку елы	Барлык балалар	Татарлар	Катнаш гаилэдән	Руслар
1	2015-2016	184	106	20	-
2	2016-2017	178	95	78	5
3	2017-2018	180	148	27	5

Кадрлар белән тәэмин ителеш, аларның белем дәрәжәсе:  
(2019 нче елның 1 нче сентябреннән)

Педагогик коллектив – 20

- мөдир — 1;
- өлкән тәрбияче – 1;
- музыка житәкчесе — 2;
- татар теле тәрбиячесе – 2;
- тәрбиячеләр — 13;
- укытучы логопед – 1

*Педагогларның белем дәрәжәсе:*

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2018 - 2019 уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

Белем дәрәжәләре		
барысы	югары	Урта һөнәри белемле
20 тәрбияче	17	3

-эшләрү вакыты:

1-5 ел	5-10 ел	10-20ел	20 дән югары
4	3	1	12

-категория дәрәжәсе буенча:

югары	1 категория	СЗД	Категория юк
0	13	3	4

Барлык педагоглар да ике дәрәжә тәлен камил беләләр.

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар.

Тәрбиячеләр ФДББС таләп иткәнчә яңа заман тәрбиячесенең нинди булуы турында фикер алышып тордылар. Тәрбиячеләр ФДББС таләбе буенча үзбелем картасы белән таныштылар. Уку елы давамында картаны тутырып, тәрбия-белем бирү эшенә бәя бирделәр.

“Безнең эшләр, безнең уңышлар” темасы астында еллык планның төп мәсьәләсенең үтәлешенә, методик эшкә, уздырылган диагностикага анализ.

Үткәрелгән һәр чарага тәрбиячеләр тәрбияви максатны алга куеп, ижади якин килделәр. Нәтижәдә бу чараларны уздыру барышында тәрбиячеләр үзләренең яхшы оештыру сәләтләрен күрсәттеләр һәм аларның ижади эшчәнлеккә омтылышлары артты. Чараларның кызыклы, тирән эчтәлекле һәм формаларының төрле-төрле булуы балаларда катнашу һәм күбрәк беләсе килү теләге тудырды.

1.	«ТАТМЕДИА» АЖ «Салават купере» журнал редакциясе»	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, «Салават купере» һәм «Сәхнә» журналлары тарафыннан ошштырылган республика балалар һәм яшусмерләр театр фестивале	ДИПЛОМ
2.	«Шигърият бакчасында» эдэби-ижат кичэсе	Район	ДИПЛОМ
3.	Смотр-конкурс «Театральная игрушка»	Район	Диплом участника
4.	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2019»	Район	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Нуртдинова Лилия Мунировна Лапшина Марина Магсумовна
5.	Шәһәр бәйгесенен район этабында катнашып «Татар малае-2019»	Город	II МЕСТО Зарипов Рияз- подготовительная группа Зарипова Гузель Разыховна-воспитатель, Нуртдинова Лилия Мунировна- музыкальный руководитель
6.	Шәһәр бәйгесенен район этабында катнашып «Татар кызчыгы-2019»	Город	III МЕСТО Саттарова Сафия-подготовительная группа Газизянова Лейсан Равилевна-воспитатель, Нуртдинова Лилия Мунировна- музыкальный руководитель
7.	ГБУК Республики Татарстан «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства»	РТ	ДИПЛОМ Дипломант I Степени танцевальный коллектив «Кояшкай» Спортивный танец «Скакалочка» Нуртдинова Лилия Мунировна- музыкальный руководитель, Лапшина Марина Магсумовна-хореограф
8.	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования» Очный конкурс чтецов «Ум. Красота, честь и достоинство» Международный проект «СОМиК»	РТ	ДИПЛОМ Власов Радомир Любомирович- подготовительная группа Педагог: Кошелева Лилия Шарифулловна- воспитатель
9.	МОинРТ Республиканский творческий конкурс для дошкольников 1-6 классов «Пишу красиво»	РТ	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Кошелева Лилия Шарифулловна за подготовку воспитанников к олимпиаде (очно)
10.	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования» Очная олимпиада «Метапредметная» Международный проект «СОМиК»	РТ	ДИПЛОМ ПРИЗЁР СЕРЕБРЯНОГО УРОВНЯ Цивильский Тимур Максимович старшая группа Педагог: Кошелева Лилия Шарифулловна- воспитатель
11.	Всемирный конгресс татар. Всемирная общественная организация татарских женщин «Ак калфак»	РТ	Победитель I Международного конкурса чтецов «Жәлил укулары-Джалиловское чтение» Ганиев Нурихан- подготовительная группа Педагог: Кошелева Лилия Шарифулловна- воспитатель
12.	Всемирный конгресс татар. Всемирная общественная организация татарских женщин «Ак калфак»	РТ	Победитель I Международного конкурса чтецов «Жәлил укулары-Джалиловское чтение» Саттарова Сафия-подготовительная группа Педагог: Газизянова Лейсан Равилевна- воспитатель



13.	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Пишу красиво»	РТ	ДИПЛОМ Габидуллина Самира 6 лет Куратор: Кошелева Лилия Шарифулловна-воспитатель
14.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	РТ	Лауреат 3 степени ДИПЛОМ Шитикова Полина - 6 лет Куратор: Салихова Алсу Хурматулловна-учитель-логопед
15.	Республиканский конкурс «С Днем Победы!» Видеоролик. Чтение стихотворения «Хотят ли русские войны?...»	РТ	ДИПЛОМ 1 место Гильмутдинова Камила - 6 лет Педагог: Андреева Лейсана Гарафутдиновна - воспитатель
16.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Район	Сертификат Наздекова Альмира Анасовна –воспитатель
17.	Городской конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-молодые защитники Природы»	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани	Сертификат Педагогическому коллективу МАДОУ №206
18.	Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике ДТП	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани	Сертификат

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның физик үсеше буенча диагностикалар үткәрелде. Диагностика күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

### *Балаларның бакча куламендә күрсәткечләре*

Результаты диагностики по Образовательной программе.

### **Основное здание**

Названия и № групп	Образовательные области									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая №1	90%	100%	59%	100%	100%	100%	90%	100%	97%	100%
2 младшая №2	68%	71%	71%	75%	75%	79%	54%	60%	54%	57%
Средняя группа	59%	96%	93%	100%	93%	100%	93%	100%	93%	100%
Старшая группа №1	96%	100%	93%	100%	93%	100%	93%	100%	71%	100%
Старшая группа №2	95%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	85%	100%
Подготовительная	89%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	100%	89%	100%

## Филиал

Названия и № групп	Образовательные области									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая группа	68%	71%	71%	76%	75%	79%	54%	64%	54%	59%
Средняя группа	89%	96%	86%	96%	89%	96%	96%	96%	93%	96%
Старшая группа	85%	59%	52%	63%	74%	100%	59%	100%	78%	100%
Подготовительная группа	52%	100%	39%	100%	83%	100%	91%	100%	96%	100%
<b>ИТОГО ПО ДОУ</b>	<b>79%</b>	<b>88,7%</b>	<b>75,3%</b>	<b>91,5%</b>	<b>87%</b>	<b>95,4%</b>	<b>79%</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>	<b>91,2%</b>

Мониторинг нәтижеләре буенча октябрь аена балаларның үсеш нәтижеләре төркемнәрдә уртачадан югарырак дигән нәтижә ясарга мөмкин.

Март мониторингы күрсәткәнчә, барлык төркемнәр дә октябргә караганда югары динамика күрсәткәннәр, бу таблицадан һәм диаграммалардан күренә.

Нәтижә:

Уку елы башында һәм ахырында белем бирү һәм адаптацияләнган программа буенча мониторинг нәтижеләренә Анализ балалар тарафыннан программа материалын үзләштерүнен артуы күрсәтте, ягъни барлык эшчәнлек төрләре буенча бала үсешенә уңай динамикасы күзәтелә. Нигездә, программаны үтәү күрсәткечләре урта һәм югары дәрәжәдәге чикләрдә ята. Гомумән алганда, балалар бакчасы буенча шуны билгеләп үтәргә мөмкин: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә төп белем бирү программасы буенча эш нәтижеләре мониторингында уңай чагылыш таба. Шулай итеп, мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлегә тиешле дәрәжәдә гәмәлгә ашырыла.

Бакчада үткәрелә торган системалы чыныктыру чаралары, физик тәрбия юнәлешендә алып барылган житди эш балаларның сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итә.

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	Год	Год	Год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2017	2018	2019
Группа	5	6	4-5
ДОУ	7.2	7	6-7

### ***Балаларның мәктәпкә эзерлек диагностикасы.***

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә эзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы эзерлек белән килсен өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык булуы мөһим. Мәктәп ягыннан караганда дәвамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнә һәм шул белемнәренә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда дәвамчанлык ул-мәктәп таләпләренә

ориентлашу, мәктәптә белем алуны дәвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Газизянова Л.Р., Кошелева Л.Ш. һәм Андреева Л.Г. балаларны мәктәпкә эзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегә үсеше зур; тирә-як турындагы белемнәре бай; математик эзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркеменә балалар хәзерлегә түбәндәгечә:

Мәктәпкә эзерлек төркемнәре буенча диагностика күрсәткечләре:

«Физик тәрбия» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 82%

«Социаль коммуникатив» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 94%

«Танып белү»(ФЭМП) белем бирү өлкәсе- югары дәрәжә 68 %

«Сәнгать-эстетик» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 62%

«Сөйләм телен үстерү» белем бирү өлкәсе- югары дәрәжә 64%

Мәктәпкә эзерлек төркем балалары буенча диагностика күрсәткечләре мәктәпкә эзер дияргә була.

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дөүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасы педагоглары 20 нче гимназия укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә эзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләренә балалар мәктәптә дәвам итәләр.

#### ***Чыгарылыш балаларының мәктәп-гимназияләргә керү динамикасы***

Еллар	Балалар саны	20 нче гимназия	Башка мәктәпләр
2019-2020	46	16	36

#### ***Тәрбия – белем бирү процессына анализ***

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белемен, сәләтен, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- административ, оператив контроль эшләр, тематик, фронталь тикшерү;
- район балалар ижаты фестивальләрендә, конкурсларында катнашу;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре (“УМКга нигезләнеп, балалар белән үткәрелгән чаралар конспектлары”, “Без мультфильмнар яратабыз”, “Без Тукай оныклары” бәйгеләре, “Балалар күзлегеннән шәфкәтлелек”, “Туган тел атналыклары”, “Без спорт сөюче гаилә” һ.б (УМК нигезендә балалар рәсемнәреннән күргәзмәләр оештырылды)
- Балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү буенча эш тәҗрибәсе туплап, педагоглар район, республика күләмендә тәрбиячеләре катнашында эш кына чыгышлар ясыйлар, коллективның эш тәҗрибәсе “Мәгариф”, “Салават күпере”, газета, журналларында яктыртыла.
- Татарстан Республикасында яшәүче һәр кеше татар телен белергә тиеш дип саным, чөнки ул дөүләт теле санала. Татар гаиләсендә тәрбияләнгән бала үз ана телен белергә тиеш. Телне белгәч, бала татар халкының мәдәниятына якыная, аны өйрәнә, ярата

башлы, үзенчәлеген тоя. «Ничә тел белсәң – шуның кадәр син кеше», - дигәннәр элек акыллы картлар . Бу чынлап та шулай, чөнки телләрне күбрәк белгән сәен дөнъяны танып- белү офыклары да киңя бит ул. Файдалы, профессиональ, жәмгыятькә кирәкле кеше булыр өчен үз ана телеңне белергә кирәк.

- Белем бирү эшчәнлекләрендә, режим моментларында уеннар аша балаларда аваз, сөйләм, сәнгатьле сөйләм культурасын үстерү өчен төрле алымнар кулланып эшләде. Балаларга яттан сөйләр өчен шигырьләр сайлап, аларны бәйрәмнәрдә сөйләтте. Шулай ук тәрбиячеләр белән берлектә “Белем көне”, “Әниләр көне”, “Көз бәйрәме”, “Кыш бабай , Кар кызы белән бәйрәмнәр”, “Халыкара ана теле көне”, “Татар кызчыгы”, “Татар малае”, “Тукай бәйрәме”, “Сабантуй”, “Сау бул, бакча” дигән бәйрәмнәр узды.

“Татар кызчыгы” һәм “Татар малае” бәйрәмнәрендә катнашкан Зарипов Р. һәм Саттарова С. Совет районы буенча сайлап алу конкурсында катнашып, II һәм III урын биреп дипломнар белән бүләкләнде.

- Ел әйләнәсендә музыка житәкчесе Лилия Мунир кызы “Габдулла Тукай- әкиятче”, “Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә”, “Идел буге халыклары дуслыгы” исемле чаралар уздырылды.

Мәктәпкә эзерлек төркемендә “*Тәрбия белем бирү эшенең торышы буенча фронталь тикшерү*” уздырылды. Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә өйрәнелеп, программаның бөтен бүлекләре буенча эшкә тирән анализ ясалды. План дәфтәрләре тикшерелде, режим моментлары күзәтелде. Тикшерү нәтижеләре югары дәрәжәдә дип бәяләнде. Педагоглар алга куелган максат-бурычларны, таләпләрне башкарып чыгалар; балалар программа материалын яхшы үзләштерәләр, ике дәүләт телендә дә жиңел аралашалар. Рус гаиләләреннән булган тәрбияләнүчеләр белән индивидуаль эш алып барыла.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман тәләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2018 – 2019 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләрне дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

Бакчада *әти-әниләр белән эш* елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Әти-әниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Андреева Л.Г., Кошелева Л.Ш., Гарифуллина А.К.Газизянова Л.Р.,Наздекова А.А., Мифтахова Ф.С., Ахметова М.Ф. ларның тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең әти-әниләр белән үткәргән эш формалары оригинальге, бай эчтәлегенә белән аерылып тора, алар әти-әниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзәрләнәләр. Әти-әниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Әлегә тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара район күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Балалар бакчасында *методик эш* тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижәт итә, тәрбия-белем бирү эшенең яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган бай китапханә, кече музей эшли; алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән басту өстендә даими эш алып барыла. Быелгы уку елында гына да кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнеп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә

эзерлек төркемнәрендә “Татар теле өйрәнәбез” яңа стенды баetylды. Барлык норматив база РФнең “Мәгариф турындагы Законы”, ФДББС нигезләнеп яңартылды.

Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр диагностика уздырылды. Нәтижеләре буенча мониторинг төзелде. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк житекчеләренә еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләренә занятиялар үткәрүе, ачык чаралары контролда тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләренә көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә эсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр мөдир яны киңәшмәләрендә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

### **1.1. Балаларның сәламәтләндерү буенча эш нәтижеләре:**

Бакчада 2018 – 2019 нче уку елында балаларның травма алу очраклары булмады.

Балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе. Шуңа күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Бүлмәләр якты, жылы, заман тәләпләренә туры килә.

Бакчада сәламәтләндерү эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләрен тәрбиячеләр ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып бардылар. Тәрбиячеләребез тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман тәләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшләделәр, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләүләре, балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижеләргә ирешергә зур ярдәм итте.

Физкультура дәрәсләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Занятиеләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалыклар кулландылар. Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан тәрбиячеләребез яшь үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләндерү программасы түбәндәге эш төрләрен керттеп төзеделәр:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- физкультура дәрәсләренә игътибарны көчәйтү;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Яссытабанлыкны кисәтү, мускулларның киеренкелеген бетерү, өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р. житекчелегендә, тәрбиячеләребез махсус күнегүләр ярдәмендә аерым занятиеләр уздырдылар. Тәрбиячеләр бу күнегүләргә иртәнге гимнастикада, физкультура дәрәсләрендә дә кулландылар. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар саны күпкә кимеде.

Төркемнәрдә башлап айга ике тапкыр хәрәкәт үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Ата - аналар белән “Әти - әни һәм мин, спорт сөюче гаилә” бәйгеләре оештырылды, бу эшнәң максаты, бурычы, ата-аналар һәм тәрбиячеләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау булды.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда тәрбиячеләр түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм тәләпләрен төгәл үтәделәр:

- һаваның саф булуы;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәренә температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып тордык.

Кыскасы, дөрес туклану, көндөлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру һ.б балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте.

Хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе - балаларның иминлеген саклау, сәламәт тормыш рәвешенә тарту. Шуны исәпкә алып, жәйге сәламәтләнדרү планының төп темасын “Бала һәм табигать”, “Шәһәр урамында куркынычсызлык”, “Баланың иминлеге”, “Сулыклар янында куркынычсызлык” һ.б. шундый подтемалар астында куркынычсызлык кагыйдәләрен искә төшерү, жәйге чыныктыру процесларын системалаштыру эшләре алып барыла.

Безнең балалар бакчасы коллективының төп бурычы – шәхесне һәръяклап үстерү, культуралы итеп тәрбияләү, аның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәрхәмәтлелек хисе тәрбияләү, бүгенге тормыш чынбарлыгына, аның үзгәрешләренә яраклаша алу, конкурент булырга сәләтле шәхес формалаштыруга нигез салу.

Коллектив ирешелгеннәр белән генә чикләнми, даими эзләнә, алдынгы тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ө иң мөһиме – нәниләрне үз ана теленнән илһам алып, халкыбызның рухи хезинәсен алар күңеленә сөндөрү өчен армый-талмый эшли.

Эти-әниләр белән эшне камилләштерү шактый алга китте. Әлбәттә, бу хәзерге көндә бакча өчен бик катлаулы, җитди һәм четерекле мәсьәләләрнең берсе булып тора. Безнең балалар бакчасы эти-әниләр белән эшне тирәнтен алып барылды. Бу кысада эшләрү зарури дип уйлыйм, чөнки ФДББС ры бу закончалыкны дөгъвалый. Эшебезнең планнарын корганда ,әлбәттә, эти-әниләрнең фикерен, аларның киңәшләрен күз алдында тотып эш иттек. Бакчада эти-әниләр белән эшне дә төрле юнәлешләрдә алып бардык. Тәрбияви, әхлакый, татар телен үстерү, сәламәтлекне саклау юнәлешләре. Бүген әлбәттә татар телен үстерү юнәлешенә аеруча игътибар итәбез. Бу өлкәдә эти –әниләр белән шактый эш алып барылды, хәзерге көнгә, шактый уңай нәтижәләргә ирештек дип әйтә алабыз. Бала эти-әнинен, тәрбияченең көзгесе дип юкка гына әйтмәгәннәр инде. Балалар чынлыкта да безнең көзгә, безнең булачак тормышыбыз. Шуңа күрә без, тәрбиячеләр, киләчәк буын турында алдан ук кайгыртырга тиешбез.

Нәтижә итеп шуны әйтергә була- әгәр дә бакчада план нигезендә бакча- эти-әни-балалар-тәрбияче дигән схеманы эзлекле рәвештә, бердәмләшеп, фикерләр алышып, бер –берсенә бәйләп эш алып барылса, безнең балаларыбыз күпкә тәрбияле, әхлакле, эти-әниләреннән, әби-бабайларынан килгән үзләренә ана телләрен саклап буыннан буынга югалтмыйча алап барырлар иде. Безнең киләчәк тормыш тәрбиячеләр һәм балалар кулында бит.

## **1.2. Күз алдында тотылган тенденцияләр.**

Балаларда ике дөүләт телендә аралашу өчен телләр тирәлеге тудыруны дөвам итү, УМК ны нәтижәле файдалану аша кызыксыну тәрбияләү. Бу бурычның актуальлеген без һәрдаим күз алдында тоттык, балалар бакчасының махсус “УМК материалларын балалар бакчасы эш практикасыны кертү, гамәлгә ашыру планы” на таянып эшләп килдек. УМК урыннарда барып җитүен, ничек кулланышка керүен махсус төзелгән комиссия карады. Балалар бакчасында уку елы дәверендә даими чыккан УМК материаллары бирелеп барылды, алар теркәлдә, төркемнәргә тапшырылды, кулланышын, сакланышын тәэмин итү максатыннан чаралар күрелде.

Алга тәкъдим – УМК куллануны камилләштерергә, балаларның ана телендә иркенләп диалогик сөйләшүләренә ирешергә, аралашу белем өлкәсе бурычларын югары дәрәҗәдә тормышка ашыру, икенче дөүләт телен дә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә. Моның өчен тудырылган шартлардан 100% эффектив файдаланырга. Эшнең нәтижәлеген анализларга.

Федераль дөүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп балаларга белем һәм тәрбия бирү сыйфатын үстерергә. ФДББС буенча эшебезне оештыру – педагогик процессны уңай һәм хатасыз, ягъни методиканы аксатмый, балаларга зыян китермичә башкару – алда торган зур бурычыбыз булды. Үсеш программасы, балалар бакчасының төп гомуми белем программасын төзөгәндә куйган 5 төп юнәлеш кыйбла итеп алынды. Балалар белән эшне

оештыру – проект методларына нигезлэнде Программа кушканча педагоглар календарь-тематик планнар төзеделэр, максатчан, оешкан һәм дә балалар өчен файдалы аternalыклар килеп чыкты.

Аеруча эхлалылык темасына игътибар бирү. Начар тэмамланган экиятлэрнең ахрын яхшы тэмамлау йөзеннән, экиятлэрнең ахрын уйлап табып, балаларга уйлап табу, үз хатаңны тану һәм аны вактында төзэтә белергә өйрөтүне өйрөтү.

Коллектив алдында :

-участоктагы һәм бүлмәдәге физкультура жиһазларын, инновацион алымнарны тиешле югарылыкта кулланып, балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару;

-физкультура-сәламәтләндрү эшләрндә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәрәп, балаларның физик үсешен камилләштерү;

-барлык 5-6 яшьлек балаларны бакчага тарту, фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды эзерлеге үткәрү;

-юл хәрәкәтен өйрөтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культураны булдыру;

-мәгълүмати –коммуникатив технологияләре киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзелеп, план нигезендә эш алып барылды.

### **1.3. Эти-эниләр белән эш нәтижеләре.**

Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Гарифуллина А.К, Кошелева Л.Ш., Андреева Л.Г., Наздекова А.А., Гайсина Р.Р., Мифтахова Ф.С. ларның тәжрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти-эниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Элеге тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара район күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Мәктәпкә эзерлек төркемендә “Тәрбия белем бирү эшенең торышы буенча фронталь тикшерү” уздырылды. Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә өйрәнеләп, программаның бөтен бүлекләре буенча эшкә тирән анализ ясалды. План дәфтәрләре тикшереләп, ижат лабораторияләре каралды, режим моментлары күзәтелде. Тикшерү нәтижеләре югары дәрәжәдә дип бәяләнде. Педагоглар алга куелган максат-бурычларны, таләпләрне башкарып чыгалар; балалар программа материалын яхшы үзләштерәләр, ике дәүләт телендә дә жиңел аралашалар. Рус гаиләләреннән булган тәрбияләнүчеләр белән индивидуаль эш алып барыла.

### **1.4. Административ – хужалык эшчәнлегенә**

#### **Материаль – техник һәм медик – социаль шартларга бәя нәтижә.**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жиңелчә төзәтү эшләре алып барылды.. Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәклекләргә карау һәм бизәү эшләре алып барылды, район һәм республика күләмендә үткән “Иң матур чәчәклек” бәйгесендә катнаштык.

### **1.5. Коррекция эш.**

Сөйләм, теле аша баланың акыл, фикер эшчәнлегенә үсә, белем арта, ул дөньяны, кешеләрне танып- белергә өйрәнә. Шуңа күрә сөйләмдә кимчелекләр булган баланың гомуми үсешен дә тоткарлана. Тикшерүләр күрсәткәнчә, башлангыч мәктәптә иң зур кыенлыкны белем һәм күнекмәләр күләме аз булган балалар түгел, ә бәлки уйларга телгә булмаган, ижади фикер йөртмәгән һәм сөйләмдә житешсезлекләр булган балалар кичерә.

Бүгенге көндә татар телендә эшләрче укытучы логопедлар алдына икетеллек проблемасы да килеп басты. Чөнки татар гаиләләренең 85-90 %, катнаш гаиләләренең 90% да баланың сөйләм икетеллек шартларында формалаша, еш кына ата –аналар татар һәм телнең берсендә дә юнлөп сөйләшә алмый. Икетеллек шартларында тәрбияләнгән балаларның сөйләм кимчелекләрен төзәтү эше тагын да катлаулана. Ата –аналар һәм балаларда туган телендә сөйләшү телгә тәрбияләү, аларга туган телне камил белүнең зарурлыгын аңлату, туган телдә дөрес итеп сөйләшәргә өйрәтү бурычлары алга килеп баса.

#### **Уйный-уйный өйрәнбезд.**

Алда торган проблемаларны уңай чишү өчен: балаларның сөйләмдә кимчелекләрен төзәтү эшен тагын да нәтижәле итү, аларның ижади активлыгын үстерү тирәнәйтү, туган телебездә дөрес, матур итеп сөйләшәргә өйрәтү телгә мине балаларның һәм эти –эниләренең акылларына һәм күнелләренә тәэсир итүнең яңа юлларын, алымнарын эзләргә этәрде.

Д.Б. Эльконин һәм В. В. Давыдовның үстелелеш өйрәтү технологиясен, шулай ук С.Г. Вәгыйзов, Р.К. Шәехованың туган телебез – татар телендә үстелелеш өйрәтү методикасын, “Уйлап табу мәсьәләләрен чишү теориясе” (ТРИЗ) системасындагы казанлыларны өйрәнү, мине бу теориядән “Мәктәпкәчә тәрбия” концепциясенә нигезләнеп, “Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы” шулай ук “Сөйләмдә гомуми житешсезлекләр булган балаларны коррекцияле тәрбияләү һәм өйрәтү программалары” куйган бурычларга җавап бирерлек өйрәтү формаларын һәм практик алымнары гамәлдә куллануга киреде. Бу өйрәтү формалары һәм практик алымнар баланы кызыксындырарга, аны сүлпән өйрәтүчеләргә киресенчә актив иҗат итүчегә әйләндерергә, коррекция эшенә нәтижәле кәчә күтәрергә ярдәм итә.

Мәктәпкәчә яшәргә балаларның төп эшчәнлегенә – уен. Уенда бала актив, үз телгә белән мөстәкыйль рәвештә килеп туган проблемаларны чишәргә омтыла. Шуңа күрә балалар бакчасы алдында куйган бурычларны үтәү өчен ижади уеннар, уен – биенәр төзедек һәм аларны балалар белән эшнә барлык төрләренә дә урнаштырдык.

Бу уеннар, ижади күнегүләр, тренингләр, логик мәсьәләләр җыелмасы түбәндәге бурычларны үтәүгә юнәлтелгән:

- Акыл эшчәнлеген үстерү (анализ, синтиз, чагыштыру, гомумиләштерү, классификацияләү, охшату)
- Өйрәнүгә, белем алуга, алда туган проблеманы (ситуацияне) чишүгә кызыксыну уяту, теләк, омтылыш булдыру.
- Туган телгә уңай караш тәрбияләү, туган телдә дөрес һәм матур итеп сөйләргә өйрәнү телгә булдыру.
- Сөйләм кимчелекләрен төзәтү: авызларның дөрес әйтелешен, фонетик – фонематик ишетү сәләтен үстерү, сүзлекне баеп, активлаштыру, сөйләмнең грамматик ягын формалаштыру, дөрес сөйләргә өйрәтү.
- Әйләнә – тирә дөньяны танып белүгә кызыксынучан сизгер мөнәсәбәт уяту, туган илгә, туган туфракка мәнәсәбәт, үз халкы- гореф гадәтләре белән горурлану хисләре тәрбияләү.
- Ижади мөмкинлекләрен үстерү: диктатне туплый белергә өйрәтү, күзаллау, иҗтибарлык һәм хәтер күләмен арттыру.



## II-Бүлек.

### 2019-2020 нче уку елына алынган бурычлар

*Бакчаның методик темасы:* ФДББС нигезләнеп, өлкәннәр һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалараның бердәм эшчәнлеген яхшыртуны әхлакый тәрбия аша дәвам итү.

**Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләре:**

#### Төп юнәлешләр:

1. Халык педагогикасының милли мирасына нигезләнеп мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия бирү.
2. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләрен саклау.

**Максат:** Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесләрен үстерү, аларның яшь, шәхси психологик һәм физиологик үзенчәлекләрен исәпкә алып, төрле төрдәге аралашу һәм эшчәнлек, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, ижади тормышка ашыру һәм педагогларның һөнәри үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру.

**ЦЕЛЬ:** Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

#### **Бурычлар:**

1. Балаларга ике дәрәҗә тәҗрибә бирү өчен ФДББСна нигезләнеп, уку-методик комплеклар, информатив-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү алымнарын тагы да камилләштерү.
2. ФДББС таләпләренә туры китереп, үстерешле тирәлек булдыру, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.
3. Халык педагогикасының милли мирасына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.
4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәҗәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшнә дәвам итү.

#### **Бакчада белем һәм тәрбия бирү өчен түбәндәге программалар:**

1. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дәрәҗә тәҗрибә бирү бурычларын ФДББС, регион таләпләреннән чыгып, УМК һәм ЭМК кулланып үтү;
2. «Туганнан алып мәктәпкәчә» – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
3. «Сөенеч» Р.К.Шаехова, Казан 2016ел.
4. «Туган телдә сөйләшәбез» авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хабибуллина.
5. «Татарча сөйләшәбез» авторлары: Зарипова З.М., Кидрячева Р.М.
6. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Н.В.Нищева, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Минобразования РФ, 1993ел.
7. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина – М:2009 ел.
8. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү» – Закирова К.В.,
9. «Таиләдә һәм балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү» – Закирова К.В.

10. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.
11. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО» -Афонькина Ю.А., 2014ел.

**III бүлек.**  
**Оештырылган педагогик эшчәнлек**  
**3.1.Педагоглар киңәшмәләре**  
**Сентябрь ае 2020 ел.**  
**I нче педагогик киңәшмә**

**Тема: “Яңа уку елына керешү”.**

**Максат: жәйге чордагы эш нәтижәләренә йомгак ясау, яңа уку елына балалар бакчасының эш планын кабул итү.**

№	Мероприятия	Жаваплы
I.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогик оештыру эш</u></b></p> <p>«Балалар бакчасына ияләшүдә балага ничек ярдәм итәргә» темасына консультация</p> <p style="text-align: center;"><b><u>I нче педагогик киңәшмә</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жәйге чыныктыру-сәламәтләндрү эшчәнлегенә йомгак ясау (сәламәтләндрү эшчәнлеген, балалар белән үткәрелгән чараларны анализлау).</li> <li>• Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлеге (балалар бакчасында тикшерү нәтижәләре буенча).</li> <li>• Балалар бакчасының еллык эш планын, режимын, уку планын (шөгыйльләр чөлтәре, өстәмә белем бирү шөгыйльләренәң графигы, программалар, технологияләр) кабул итү.</li> <li>• Балалар бакчасының электрон почтасы турында мәгълүмат.</li> <li>• Карар буенча фикер алышу. Карарны кабул итү.</li> </ul>	<p>Гарифуллина А.К.</p> <p>Мөдир Сибгатуллина А.Ф.</p> <p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>«Төркемнәрдә ЭРМ почмакларында үстерелешле мохит тудыру» төркемнәр арасында конкурс</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b></p> <p>1. «Сәламәт тәндә - сәламәт акыл» – гомуми сәламәтлек шөгыйле  2. Белем көне</p>	<p>Тәрбиячеләр</p> <p>Музыка житәкчесе Хакимова А.В.</p>
II.	<p style="text-align: center;"><b><u>Балалар бакчасының контроль диагностик блок буенча эшчәнлеге оештыру</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>1. Смотр конкурсы «Төркемнәрнең яңа уку елына әзерлеге».  2. Педагогларның документларын рәсмиләштерү сыйфатына анализ (Анализ качества оформления документации педагогов)</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
III.	<p style="text-align: center;"><b><u>Кардлар белән эш</u></b></p>	

	-Хезмэт куркынычсызлыгы, балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлекләрен саклау буенча инструктажлар уздыру; -Педагогик эшне оештыру һәм үз белемен күтәрү өстендә эшләү планнарын төзү; -Аттестация узупланын төзү; -Хезмәткәрләргә инструктаж уздыру.	Администрация  Тәрбиячеләр Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
IV.	<b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b>  Уку елы башында балаларның гаилә хәлләре белән танышу, милләт, гаилә статусларын ачыклау	Тәрбиячеләр
V.	<b><u>Сәламәтләндрерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эше</u></b>  Балаларның сәламәтлекләре буенча таркемнәргә бүлү һәм антропометрия буенча.	Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.
VI.	<b><u>Методик кабинет эше</u></b>  - Аттестация почмагын, методик бүлмәдәге стендларны яңарту. - Комплекслы-тематик һәм перспектив планнарны яңарту.	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшләре</u></b>  -Төркемнәрдә жиһазларны сайлау һәм маркировкалау анализы. - Хезмәт саклау һәм янгың куркынычсызлыгы өчен жаваплыларны билгеләү һәм приказ булдыру. - Учреждениене жылыту сезонына эзерләү. Хезмәт кенәгәләрен һәм шәхси эш папкаларын карау	Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р. Хуж.эш.мөдире Мөдир

Октябрь ае 2020 ел.

I.	<b><u>Педагогик оештыру эш</u></b>  <b><u>1. Юл йөрү кагыйдәләре буенча тематик атна</u></b>  <b><u>2. Тренинг элементлары белән семинар-практикум</u></b>  <b>«Педагоглар һәм ата-аналар арасында аралашуны камилләштерү»</b> <b>Максат: Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән үзара хезмәттәшлек мәсьәләләрендә мөктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының һөнәри осталыгын арттыру.</b> <b><u>Семинар - практикум с элементами тренинга</u></b> <b>«Совершенствование общения педагогов и родителей»</b> <b>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</b>  <b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре.</u></b>	Тәрбиячеләр  Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.  Музыка житекчесе Хакимова А.В.
----	--	---

	1. өлкөннөр көне уңаеннан бэйрэм концерты 2. «Алтын көз» – уңыш бэйрәме	
II	<b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлек оештыру</u></b>  <b><u>Оператив контроль</u></b>  1. Иртэнге гимнастика оештыруны баяләү. 2. «Куркынычсызлык» белем бирү өлкәсендә эш нәтижәлелеге. (ПДД)	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
III.	<b><u>Кадрлар белән эш</u></b>  - Белем бирү буенча тәрбиячеләрнең эш планнарын төзү Составление планов работы воспитателей по самообразованию - Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә коррупциягә каршы эшчәнлек «инструктажы»	Мөдир Сибгатуллина А.Ф. Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
IV.	<b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b>  Ата-аналар өчен консультация «Бала тормышында көн режимы»	Тәрбиячеләр
V.	<b><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш.</u></b>  Савыт-саба эшкәртү, киём алыштыру һ. б. кагыйдәләр	Өлкән шәфкатъ туташы Шафигуллина Г.Р.
VI.	<b><u>Методик кабинет эше</u></b>  Оператив тикшерү билгеләп бару картасын булдыру	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшләре</u></b>  Участокларны чистарту, чүп түгү.	Хуж.эш.мөдире

**Ноябрь ае 2020 ел.**

I.	<b><u>Педагогик оештыру эш</u></b>  «Балаларга хезмәт тәрбиясен бирүдә халык педагогикасын куллану» темасына консультация  <b><u>Тематик контроль</u></b>  Тематик контроль "балалар арасында юл-транспорт имгәнүләрен кисәтү буенча профилактик эш оештыру" (ПДД)  <b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b>  «Әнием, кадерлем» портретлар күргәзмәсе	<b>Гайсина Р.Р.</b>  Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.  Музыка житәкчесе Хакимова А.В.
II.	<b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлек оештыру</u></b>	

	<b><u>Оператив контроль</u></b>	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
	1. Төркемнәрдә гомуми фән-пространство мөхитен анализлау картасы (Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах) 2. Музыка житәкченең эш планын анализлау картасы (Карта анализа плана работы музыкального руководителя)	
III.	<b><u>Кадрлар белән эш</u></b>	Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.
	1. Балалар бакчасында Санэпидрежим 2. «Осанка, яссы табанлылык, сколиозны бозуларны профилактикалау» консультациясе	
IV.	<b><u>Әти-әниләр белән эш</u></b>	Учитель-логопед
	«Өй шартларында артикуляцион гимнастика уздыру» Мастер-класс	
V.	<b><u>Сәламәтләндрерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></b>	Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.
	ОРЗ һәм грипп буенча профилактик чаралар планын эшләү	
VI.	<b><u>Методик кабинет эше</u></b>	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
	1. Тәрбиячеләргә перспектив һәм календар планнар төзүдә ФДББС куллану буенча ярдәм күрсәтү. 2. Аттестация почмагын булдыру, тулыландыру.	
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшләре</u></b>	Бакча коллективы
	Бакча бинасын кышка жылыту чаралары.	

Декабрь ае 2020 ел.

**II нче педагогик кинәшмә**

**Тема:** «Балаларның сөйләмен үстерүдә заманча алымнар»

**Тема:** «Современные подходы в развитии детской речи».

**Максат:** Сөйләм тирәлеге төзелеше буенча инновацион алымнар куллануда тәрбиячеләрнең белемнәрен яңарту һәм актуальләштерү.

I.	<b><u>Педагогик – оештыру эш</u></b>	Хабибуллина Н.И.
	“Балаларның сөйләмен баетуда бармак уеннарының роле” темасына консультация	
	<b><u>II нче педагогик кинәшмә</u></b>	
	1. «ФДББС балаларның сөйләм үсеше өчен шартлар тудыру» темасында узган тематик тикшерүгә анализ. 2. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ФДББС буенча	

	<p>сөйләм үсеше» -Коммуникатив уен.  3.«ФДББС контекстында балаларның сөйләм үсешендә инновацион технологияләр кулану»-Доклад.  4. Открытые просмотры (видеоролики): «Балаларның сөйләм үсешен үстерүдә кулланылган технологияләр»  5. Рефлексия.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>«Хуш киләсен, Яңа ел!» кул эшләре һәм рәсемнәр күргәзмәсе</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b></p> <p>«Хуш киләсен, Яңа ел!» бәйрәм иртәсе</p>	<p>Өлкән тәрбияче  Гатауллина Л.М.</p> <p>Тәрбиячеләр, музыка  житәкчесе Хакимова  А.В.</p>
II.	<p style="text-align: center;"><b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлеген оештыру</u></b>  <b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>1. Төркемнәрдә көн дәвамында хәрәкәт режимын саклауны контрольдә тоту картасы  2. Карта тикшерү планлаштыру ата-аналар белән төркемдә</p>	<p>Өлкән тәрбияче  Гатауллина Л.М.</p>
III.	<p style="text-align: center;"><b><u>Кадрлар белән эш</u></b></p> <p>1. Яңа ел чыршыларын үткәргәндә куркынычсызлык техникасы  2. Яңа ел бәйрәмнәрен үткәрү буенча Консультация</p>	<p>Мөдир Сибгатуллина  А.Ф.</p> <p>Өлкән тәрбияче  Гатауллина Л.М.</p>
IV.	<p style="text-align: center;"><b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b></p> <p>Ретро-күргәзмәсе «Узган гасырның борынгы открыткалары»  Ретро-выставка «Новогодние старинные открытки прошлого века»</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
V.	<p style="text-align: center;"><b><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></b></p> <p>1. Салкын тию авыруларын профилактикалау. Балалар бакчасында сәламәтләнדרү эше  2. Календарь һәм уку елы өчен балалар йөрешен һәм авыруларын анализлау һәм исәпләү.</p>	<p>Өлкән шәфкать туташы  Шафигуллина Г.Р.</p>
VI.	<p style="text-align: center;"><b><u>Методик кабинет эше</u></b></p> <p>ФДББС, икетеллеккә өйрәтү буенча ширма һәм почмаклар өчен эшкәртмәләр туплау</p>	<p>Өлкән тәрбияче  Гатауллина Л.М.</p>

VII.	<b><u>Административ-хужалык эшлэре</u></b>	
	- Бинада Яңа ел бэйрәме уздыруга әзерлек, янғын кургынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү - Территорияне кардан чистарту.	Бакча коллективы

**Гыйнвар ае 2021 ел.**

I.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогик – оештыру эш.</u></b></p> <p>«Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеген оештыру өчен педагогик шартлар тудыру» темасына консультация</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Тематик контроль</u></b></p> <p>«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик үсеш бирүдә сәламәтләнדרү эшчәнлеге торышы» 2 нче кечкенәләр һәм уртанчылар төркемендә физик үсеш.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>«Ватанның горурлыгы- егетләр! » стенгазета</p>	<p>Каримуллина Р.Р.</p> <p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Тәрбиячеләр</p>
II.	<p style="text-align: center;"><b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлеген оештыру</u></b> <b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>1.Төркемнәрдә белем бирү эшчәнлеге планың анализлау картасы (Карта анализа плана образовательной деятельности в группах) 2. Төркемдә көн режимын саклауны контрольдә тоту картасы</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
III.	<p style="text-align: center;"><b><u>Кадрлар белән эш</u></b> <b><u>Смотр-конкурсы»</u></b></p> <p>Иң яхшы кышкы участок «Кар эшләрә осталары» Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
IV.	<p style="text-align: center;"><b><u>Әти-әниләр белән эш</u></b></p> <p>Гомуми ата-аналар җыелышын үткөрү</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
V.	<p style="text-align: center;"><b><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></b></p> <p>Режим вакытларында тәрбияче һәм ярдәмченең килешеп эшләве – сыйфатлы эш нигезе</p>	<p>Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.</p>
VI.	<p style="text-align: center;"><b><u>Методик кабинет эше</u></b></p> <p>Инструктаж «Кышкы чорда урамда тормыш һәм сәламәтлекне саклау турында»</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшлэре</u></b>	

Территорияларне кардан һәм боздан вақытында чистартуны контрольдә тоту	Хуж.эш.мөдире
--	---------------

**Февраль ае 2021 ел.**

I.	<p align="center"><b><u>Педагогик – оештыру эш.</u></b></p> <p>«Режим вақытларында УМК материалларын куллану» темасына консультация</p> <p align="center"><b><u>Тематик тикшеру</u></b></p> <p>Тематик контроль «Балалар бакчасы һәм гаилә хезмәттәшлегә»</p> <p align="center"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>«Әкиятләр илендә» күргәзмә (рәсемнәр)</p> <p align="center"><b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b></p> <p>1. «Өткәм-әнкәмнең теле» ана тел көне. 2. 23 нче февраль бәйрәменә эстафета уздыру</p>	<p>Нуртдинова Л.М.</p> <p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Муз.руководитель Хакимова А.В.</p>
II.	<p align="center"><b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлеген оештыру</u></b> <b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>1. Тәрбияләнүчеләрнең сөйләм үсеше проблемасы буенча ата-аналар белән үзара бәйләнешне планлаштыруны тикшеру картасы. 2. Жәяү йөрүләрне уздыруны контрольдә тоту картасы.</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
III.	<p align="center"><b><u>Кадрлар белән эш</u></b></p> <p>Балалар бакчаларында һәм балалар майданчыкларында балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
IV.	<p align="center"><b><u>Әти-әниләр белән эш</u></b></p> <p>«Бала мәктәпкә бара» мәгълүмати стендын рәсмиләштерү</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
V.	<p align="center"><b><u>Сәламәтләнүчеләр һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></b></p> <p>Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
VI.	<p align="center"><b><u>Методик кабинет эше</u></b></p> <p>Портфолиоларны тулыландыру</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
VII.	<p align="center"><b><u>Административ-хужалык эшләре</u></b></p> <p>Балалар бакчасында санэпидрежимны контрольдә тоту</p>	<p>Өлкән шэфкаты туташы</p>



	Шафигуллина Г.Р.
--	------------------

**Март ае 2021 ел.  
III нче педагогик кичәшмә**

**Тема: «Педагогларның балаларның ата-аналары белән хезмәттәшлеген камилләштерү юллары».**

**Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей».**

I.	<p align="center"><b><u>Педагогик – оештыру эш</u></b></p> <p>“Юлда йөри беләсеңме?” темасына консультация</p> <p align="center"><b><u>Краткосрочный проект</u></b></p> <p align="center"><b>«Огород на окне»</b></p> <p align="center"><b><u>III нче педагогик кичәшмә</u></b></p> <p><b>1. Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеге «тематик контролен анализлау» Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи»</b></p> <p><b>2. "Төркемнәрдә гаилә белән эшләү формалары турында" (эш тәҗрибәсеннән) «О формах работы с семьёй в группах» (из опыта работы)</b></p> <p><b>3. Психологик зарядка Психологическая зарядка</b></p> <p><b>4. Ата-аналар белән хезмәттәшлек буенча педагогик идеяләр аукционы " (барлык яшь төркемнәре педагоглары) «Аукцион педагогических идей по взаимодействию с родителями» (педагоги всех возрастных групп)</b></p> <p><b>5. Педагогик тренинг «педагогның ата-аналар белән аралашучанлыгын бәяләү» Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями»</b></p> <p align="center"><b><u>Акция «Час Земли»</u></b></p> <p align="center"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>1.«Матур Яз, кил безгә!» - рәсем күргәзмәсе. 2. «Татар егете, татар кызы»</p> <p align="center"><b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b></p> <p>8 март бәйрәменә багышланган кичә.</p>	<p>Кошелева Л.Ш.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Гимранова З.А.</p> <p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Музыка житәкчесе Хакимова А.В.</p>
----	---	--

II.	<p align="center"><b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буюнча эшчэнлеген оештыру</u></b></p> <p align="center"><b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>Музыка житэкченең эш планын анализлау картасы (Карта анализа плана работы музыкального руководителя)</p> <p align="center"><b><u>Фронталь тикшеру</u></b></p> <p>«Белем һәм тәрбия процессының торышы»</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Зурлар төркеме</p>
III.	<p align="center"><b><u>Кадрлар белән эш.</u></b></p> <p>1. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»</p> <p>2. Төркемнәрнең санитар торышы</p> <p>3. Анализ питания детей, соблюдение норм питания</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Өлкән шэфкаты туташы, хуж.эш.мөдире</p>
IV.	<p align="center"><b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b></p> <p>Чәчәкләр, яшелчә, яшелчә орлыклары жыю</p>	Тәрбиячеләр
V.	<p align="center"><b><u>Сәламәтләндрерү һәм тәрбияләү буюнча оештыру эш.</u></b></p> <p>Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу. Хроник авырулары булган балаларны диспансер күзәтүе.</p>	Өлкән шэфкаты туташы Шафигуллина Г.Р.
VI.	<p align="center"><b><u>Методик кабинет эше</u></b></p> <p>1. Алдынгы эш тәжрибәләрен тарату, үзбелемнең үстерү максатыннан эшчәнлек (күрсәтмәлекләр, таратма материаллар, мэтбугатта чыккан мәгълуматларны, бәйрәм һәм күнел ачуларның конспеклары, чыгышларны туплау).</p> <p>2. Аттестация почмагын булдыру, тулыландыру.</p>	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
VII.	<p align="center"><b><u>Бакча территориясен чистарту.</u></b></p> <p>Ата-аналар белән өмә оештыру. Административ-хужалык эшләр</p>	Бакча коллективы

Апрель ае 2021 ел.

I.	<p align="center"><b><u>Педагогик – оештыру эш</u></b></p> <p align="center"><b><u>Проектлар</u></b></p> <p>“Без табигать балалары” темасына проект “Экологик сукмак” темасына проект</p> <p align="center"><b><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></b></p> <p>1. “Г.Тукай әкиятләре” – рәсемнәр һәм эшләнмәләренә бәйге 2. Космонавтика көненә рәсем күргәзмәсе</p>	Тәрбиячеләр
----	--	-------------

	<b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b>	
	Г.Тукай туган көненә багышланган концерт. Татар теле атналыгы	Музыка житәкчесе Хакимова А.В.
II.	<b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлеген оештыру</u></b> <b><u>Оператив контроль</u></b>	
	1. Чыныктыру чараларын карау 2. Саф һавада булуны оештыруны тикшерү.	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
III.	<b><u>Кадрлар белән эш</u></b>	
	1. Балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча планлы инструктажлар үткәрү. 2. Янғын куркынычсызлыгы буенча Инструктаж. Эш буенча Инструктаж. 3. Санэпидрежимны үтәү	Өлкән тәрбияче  Өлкән тәрбияче  Өлкән шәфкать туташы
IV.	<b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b>	
	Консультация: “Сезнең балагыз мәктәпкә эзерме?”	Тәрбиячеләр
V.	<b><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш.</u></b>	
	Мәктәпкә барасы балаларның мед. карталарын тутыру. Уку елына отчет төзү, сәламәтлек күрсәткечләренә анализ.	Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.
VI.	<b><u>Методик кабинет эше</u></b>	
	-Шөгыйльләрдә куллану өчен уеннар, материаллар, кулланмалар булдыру. - Яңа методик ярдәмлекләр һәм күргәмә оештыру.	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшләре</u></b>	
	- Мәйданчыкларында язгы эшләр: агачлар һәм куакларны кисү, түтәлләр, чәчәк клумбаларын эзерләү. - Юу кирәк-яраклары бирү. - Ватык савыт-сабаларны алыштыру	Хуж.эш.мөдире

Май ае 2021 ел.

**IV нче педагогик кинәшмә**

**Тема: «Уку елына нәтижә».**

I.	<b><u>Педагогик – оештыру эш.</u></b>	
	1. Еллык программага үтәлүе буенча педагогларның отчетка хәзерлекләре. 2. Елның жылы вакытынды чыныктыру күнегүләре.	
	<b><u>IV нче педагогик кинәшмә</u></b>	

	<p align="center"><b>Тема: «Уку елына нәтижә».</b></p> <p>-Тәрбиячеләрнең үз - ара дәресләрдә булулары һәм нәтижәләр ясау.  -Тәрбиячеләрнең һәм укытучы – логопедларның отчеты.  -Уку елының еллык максатлары үтәлеше турында.  - «Безнең нәтижәләр» - тәрбиячеләрнең төркемдә еллык хезмәте турында.  - Жәйге сәламәтләнדרү чорына планны раслау.</p> <p align="center"><b><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></b></p> <p>1. «Хуш, сөекле бакчабыз» Мәктәпкә озату бәйрәме.  2.«Мәңге яшәгез, ветераннар!» Бөек жинүгә багышланган</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p> <p>Музыка житәкчесе Хакимова А.В.</p>
II.	<p align="center"><b><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок буенча эшчәнлеген оештыру</u></b>  <b><u>Оператив контроль</u></b></p> <p>Укыту программасын реализацияләү эшен йомгаклау (диагностика, йомгаклау шөгелләре).</p> <p align="center"><b><u>Фронталь контроль</u></b></p> <p>«Мәктәпкә хәзерлек төркемендәге балаларның мәктәптә укытуга әзерлекләре».</p>	<p>Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.</p>
III.	<p align="center"><b><u>Кадрлар белән эш</u></b></p> <p>-Жәйге сәламәтләнדרү эшенә инструктаж үткәрү.  - Жәйге режимга күчү.  -Территорияне жыештыру, чәчәкләр утырту</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
IV.	<p align="center"><b><u>Эти-эниләр белән эш</u></b></p> <p>1.Ата-аналарга анкеталау «ата-аналарның тәрбия-белем бирү процессын оештыру һәм тулаем балалар бакчасы эшчәнлегеннән канәгать булу дәрәжәсен бәяләү»</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»</p> <p>2. Ачык ишекләр көне  День открытых дверей</p>	<p>Тәрбиячеләр Өлкән тәрбияче</p> <p>Өлкән тәрбияче, Мөдир</p>
V.	<p align="center"><b><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></b></p> <p>Режим вакытларында тәрбияче һәм ярдәмченең килешеп эшләве – сыйфатлы эш нигезе</p>	<p>Өлкән шәфкать туташы Шафигуллина Г.Р.</p>
VI.	<p align="center"><b><u>Методик кабинет эше</u></b></p>	

	Бакча балаларының программа үтөлешенә анализы	Өлкән тәрбияче Гатауллина Л.М.
VII.	<b><u>Административ-хужалык эшләр</u></b> -Мәйданчыкларны смотрга эзерләү. - Чөчөкләр һәм яшелчәләр утырту.	Хуж.эш.мөдире